

省直机关青年理论学习资料汇编

1. 王忠林 争创一流 勇当标杆 以高质量机关党建促进高质量支点建设
2. 新时代加强和改进机关思想政治工作的思考
3. 从三个视角深刻理解党性修养
4. 从中国共产党人精神谱系把握三大精神的时代价值
5. 加强年轻干部教育引领 在以高质量机关党建促进高质量发展中挺膺担当
6. 发挥品牌效能 让机关党建工作“活”起来
7. 从毛泽东同志的读书生活谈起
8. 漫谈读书、写作及其他

省直机关团工委

【编者按】

思想是行动的先导，理论是实践的指南。

为进一步加强机关青年干部理论武装，推动机关青年在思想和行动上紧跟支点建设步伐，现编发机关青年理论学习资料汇编电子版，学习资料汇编将包括习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神、理论文章选读、时事评论、调研与写作方法、党建党史知识等内容，为机关团青组织开展理论学习提供内容，帮助机关青年学好理论、讲好理论、用好理论。

争创一流 勇当标杆

以高质量机关党建促进高质量支点建设

王忠林

2024年7月，习近平总书记就中央和国家机关学习贯彻党的二十届三中全会精神、推动机关党建高质量发展作出重要指示，充分体现加强机关党的建设是建设长期执政的马克思主义政党的题中之义，是贯彻新时代党的建设总要求的重要内容。2024年11月，习近平总书记考察湖北并发表重要讲话，为新时代湖北改革发展把脉定向、指路领航，要求“在长江经济带高质量发展中奋勇争先，加快建成中部地区崛起的重要战略支点，奋力谱写中国式现代化湖北篇章”，强调“紧紧围绕抓改革促发展加强党的建设”，对湖北提出了更高定位、更高标准、更高要求。我们深入学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神，全面提高机关党建质量，为加快建成中部地区崛起的重要战略支点提供坚强保证。

一、对标对表、站位全局，切实增强做好新时代机关党建工作的高度自觉

党的十八大以来，习近平总书记高度重视机关党建工作，先后发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想的“机关党建篇”。我们深入学习贯彻习近平总书记关于机关党建的重要讲话和重要指示精神，站在

巩固党的执政地位的战略高度，坚定不移抓好机关党建，不断开创机关党建工作新局面。

深刻把握机关党建工作的地位作用。习近平总书记指出，“机关党的建设是党的建设新的伟大工程的重要组成部分”，强调“深化全面从严治党、进行自我革命，必须从中央和国家机关严起、从机关党建抓起”。只有加强和改进机关党建工作，才能充分发挥各级机关示范引领作用、“关键少数”模范带头作用、基层党组织战斗堡垒作用。我们强化党建意识，把抓好党建作为最大政绩，树牢抓党建就是抓根本、抓发展、抓主业理念，坚决扛起机关党建政治责任。

深刻把握机关党建面临的问题挑战。习近平总书记指出，“中央和国家机关居‘庙堂’之高，容易脱离群众、脱离实际、脱离一线，容易滋生官僚主义、衙门作风”，“有的部门党建工作沙滩流水不到头，主要是责任没落实到位、搞‘高空作业’”，强调“要树立大抓基层的鲜明导向，抓紧解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题”。当前，机关党建进入新的发展阶段，不仅要解决抓不抓、有没有的问题，更要解决好不好、优不优的问题。我们坚持目标导向、问题导向，在抬升标杆、提高标准上下功夫，在补短板、强弱项上做文章，全面提高机关党建质量。

深刻把握新时代机关党建的使命任务。2019年7月，习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上提出“在深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想上作表率，在始终同党中央保持高度一致上作表率，在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率”的重要要求。2024年7月，习近平总书记就中央和国

家机关学习贯彻党的二十届三中全会精神、推动机关党建高质量发展作出重要指示，强调“带头做到‘两个维护’，带头深化理论武装，带头夯实基层基础，带头正风肃纪反腐”。“三个表率”“四个带头”赋予了新时代机关党建新使命新任务。我们以深化模范机关建设为抓手，以创促建、以创促改，引导党员干部学先进、当模范，推动机关党建走在前、作表率。

深刻把握推进机关党建的科学方法。习近平总书记指出，“提高中央和国家机关党的建设质量，必须深入分析和准确把握规律和特点，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性”，强调要处理好共性和个性、党建和业务、目标引领和问题导向、建章立制和落地见效、继承和创新“五对关系”。习近平总书记从认识论的高度和方法论的角度，既部署了“过河”的任务，又指导解决了“桥和船”的问题，为全面推进机关党建高质量发展指明了前进方向。我们加强理论武装，坚持不懈从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，推进理念更新、方法出新、载体创新、制度革新，不断激发机关党建活力。

二、建功支点、机关争先，切实在围绕中心服务大局中彰显机关党建作为

高质量发展是新时代的硬道理，高质量党建是高质量发展的关键引领和重要保障。我们坚持机关党建和改革发展深度融合、同向发力，以党建引领各项事业、以党建凝心聚力、以党建强基固本，为加快建成中部地区崛起的重要战略支点贡献机关力量。

强化支点意识，凝聚机关向心力。建成支点，是习近平总书记赋予湖北一以贯之的战略定位，是湖北服务国家发展大局一脉

相承的战略任务，是湖北必须一抓到底的战略机遇。我们坚持围绕发展抓党建、抓好党建促发展，有效发挥机关党建引领保障作用。积极融入支点建设，全面开展加快建成支点大研讨，搞清楚“为什么建支点、什么是支点、怎样建支点”，找准机关党建的着力点、结合点，加快目标融合、工作融合、组织融合、机制融合，让支点建设成为各级机关的高度共识和自觉行动。深度服务支点建设，围绕科技创新、深化改革、区域协同、文旅融合、基层治理等工作，深入开展“强化支点意识、抬升发展标杆”活动，让党旗在支点建设一线高高飘扬。

强化争先意识，提振干事精气神。习近平总书记 2013 年 7 月提出“努力把湖北建设成为中部地区崛起重要战略支点”，2024 年提出“加快建成中部地区崛起的重要战略支点”，从“努力建设”到“加快建成”，不仅仅是表述变化，更重要的是从“殷切期盼”变成“现实任务”，既是总量、速度的更高标准，也是质量、效率的更高标准，还是竞争力、带动力、辐射力的更高标准，更是对干部精气神的更高标准。建赛道让干部“有干劲”，开展“对标先进、争创一流”活动，搭建岗位建功、亮牌践诺、赛马比拼等平台，确保学有榜样、比有标杆、赶有方向。重激励让干部“有奔头”，树立重品行、重实干、重实绩的鲜明导向，把能干事、敢扛事、善成事的干部选出来、用起来。强约束让干部“存敬畏”，开展破解“乱作为、不作为、不敢为、不善为”问题专项行动，让“躺平”“佛系”失去市场，让“不担当”“不作为”没有出路。

强化效率意识，保持工作快节奏。效率就是执行力、战斗力，

更是生产力、竞争力。我们持续加强机关效能建设，坚持高效率、快节奏、扎实干、有作为，不断提升抓改革、促发展、保稳定的实效。在贯彻执行上提速增效，强化“今天再晚也是早，明天再早也是晚”的认识，谋定快动、紧抓快干，以机关服务的“时度效”促进全省各方面工作的“稳进立”。在改进服务上提速增效，大力推进“高效办成一件事”，做实“一站通办”“一网通办”“一线应答”等平台载体，加快打造全周期服务、全链条协同、全社会参与的一流发展生态。在机关运转上提速增效，深化机关效能建设，用好大数据、人工智能、物联网等新技术，推动机关运转质量变革、效率变革、动力变革。

强化为民意识，树牢正确政绩观。建设支点的最终目的是为了人民群众过上幸福生活。我们坚持人民至上，做到群众想什么、机关就谋什么，群众需要什么、机关就干什么，真正让支点建设成果普惠共享、可感可及。大力弘扬“四下基层”优良传统，落实落细领导干部联系服务群众制度，组织党员干部常态化下沉社区，深化“解难题、稳增长、促发展”企业帮扶活动，把机关党建的组织优势、职能优势转化为治理效能、发展胜势。用心用情办好民生实事，探索建立群众需求“直达”机关、机关服务“直达”群众的制度机制，推动政策向民生聚焦、财力向民生倾斜、服务向民生覆盖，扎实办好就业、教育、医疗、住房等实事好事，以解决群众急难愁盼问题的实效彰显机关党建工作成效。

强化能力意识，练就履职硬本领。干部能力水平的高低，直接决定支点建设的成色。我们把今年确定为“干部素质提升年”，实施凝心铸魂、对标争先、强基提能等六大行动，着力建设“响

当当”的领导班子、带出“硬邦邦”的干部队伍、营造“嗷嗷叫”的干事氛围、锻造“头拱地”的工作作风。强化思想淬炼，通过高端辅导、先进地区学习历练、标杆地区调研实训，引导推动党员干部开拓眼界、更新理念，做好转化运用文章，推动各项工作提质增效。强化专业训练，重点围绕支点建设“七大战略”，采取专题研学、岗位跟学、异地访学等方式，组织引导党员干部学习提能、实践强能，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。强化实践锻炼，选拔优秀干部上下交流任职，推动干部跨部门跨层级跨区域交流任职，选派干部人才专项挂职，让干部在支点建设火热实践中摔打磨炼、增长才干，锻造一支“紧跟总书记、全心为人民、勤奋干事业、严于律己自身”的高素质干部队伍。

三、紧盯重点、扭住关键，切实用改革精神和严的标准抬升机关党建标杆

机关党建工作是一项系统工程。我们牢牢抓住责任制这个“牛鼻子”，用好抓重点、重点抓的工作方法，守正创新、真抓实干，全面提高机关党的建设质量和水平。

压紧压实主体责任。抓党建必须抓责任制，抓责任制必须抓责任人，抓责任人必须抓第一责任人。我们始终把责任抓在手上、扛在肩上，以各项责任落实落细，推动机关党建工作到底到位。更加清晰明责，完善机关党建责任清单，明确责任主体、细化责任内容，推动主体责任、第一责任人职责、“一岗双责”贯通协调、同频共振。更加有力督责，运用清单管理、专项督查、联合督导等形式，加强对机关党建工作责任制、年度重点工作、重要

制度落实情况的督促检查，层层传导压力、形成责任闭环。更加精准考责，用好考核“指挥棒”，完善述职评议工作机制，推动党建考核同领导班子综合考评、业务考核有机衔接，加强考核结果运用，述出责任、评出压力、考出动力。

深化模范机关建设。建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，是习近平总书记赋予新时代机关党建的重大命题。我们认真落实习近平总书记关于“讲政治、守纪律、负责任、有效率”的殷殷嘱托，努力把各级机关打造成模范机关。强化政治机关“第一属性”，加强政治机关意识教育、政治纪律和政治规矩教育、理想信念教育、对党忠诚教育，不断提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。建强理论武装“第一梯队”，深化拓展“思想引领、学习在先”机制，完善落实“第一议题”制度，引导党员干部深学细悟党的创新理论，持续在深化、内化、转化上下功夫，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。站好贯彻落实“第一方阵”，完善习近平总书记重要指示批示精神闭环落实机制，健全政治生态分析研判机制，推进政治监督具体化、精准化、常态化，坚决做到总书记有号令、党中央有部署、机关见行动。

锻造坚强战斗堡垒。机关基层党组织是党的组织体系的神经末梢，神经末梢灵敏，经脉气血才畅通，党的领导才能“如身使臂，如臂使指”。我们牢固树立大抓基层的鲜明导向，持之以恒抓好各级机关基层党组织和党员队伍建设。夯实组织基础，突出增强政治功能和组织功能，健全基层组织、优化组织设置、创新

活动方式、加强分类指导，全面提升基层党组织标准化规范化建设水平。从严管理党员，发挥基层党组织管到人头的特点，严把发展党员入口关，严格党员教育管理监督，严肃党内基本政治生活，让每一名党员都释放出“先锋力量”。建强“头雁”队伍，选优配强机关基层党组织书记和专兼职党务干部，推进党务、业务干部双向交流，分层分类开展教育培训，把党务干部培养成为政治上的“明白人”、党建工作的“内行人”、干部职工的“贴心人”。

扎实推进改革创新。只有与时俱进、改革创新，机关党建才能不断提高质量、充满活力。我们坚持以改革增活力、强动力，着力破除体制机制障碍，推动机关党建提标准、上台阶。大兴调查研究，坚持领题调研和专项调研相结合，组织党员干部深入基层解剖麻雀、寻策问计，从基层实践中发现自主创新的“活经验”、找到解决问题的“金钥匙”。鼓励基层创新，依托领导干部基层党建联系点、党建协作区、“红旗党支部”创建等平台载体，指导基层党组织开展探索实践，培育一批机关党建品牌，形成一批可复制可推广的新鲜经验。注重建章立制，健全务实管用、符合机关特点的党建工作制度体系，强化制度执行，解难题、管根本、谋长远，不断提升机关党建工作科学化规范化制度化水平。

持续正风肃纪反腐。机关是党委政府的形象窗口，必须带头弘扬党的光荣传统和优良作风。我们坚持把严的基调一贯到底，坚定不移推进全面从严治党，营造正气充盈的政治生态。加力推进作风转变，把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠，持续整治形式主义为基层减负，开展机关党员干部、公职人员违规打牌和赌

博专项整治，驰而不息纠“四风”、树新风。加力推进纪律建设，巩固拓展党纪学习教育成果，加强对机关年轻干部、新提拔干部、关键岗位干部等重点群体纪法培训、廉政提醒和 risk 排查，推动干部在遵规守纪中改革创新、干事创业。加力推进风腐同治，规范督查检查考核、创建示范和节庆展会论坛活动，深化清廉机关建设，开展“清廉机关·标杆行”主题活动，持续整治群众身边不正之风和腐败问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。

（选自《机关党建研究》2025年第3期）

新时代加强和改进机关思想政治工作的思考

中央党史和文献研究院机关党委

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼于培养堪当民族复兴大任的时代新人、着眼于机关党员干部思想政治素质全面提升，把加强和改进机关思想政治工作作为推进机关党建的一项关键工作来抓，采取了一系列重大举措，积累了丰富理论和生动实践，对于用好这个“传家宝”，进一步突出其“生命线”地位，具有重大现实指导意义。

一、深刻认识新时代机关思想政治工作的地位作用

党和国家机关具有共产党员集中、执政骨干集中、权力责任集中的鲜明特点，其特殊性质决定了机关思想政治工作的特殊重要意义。加强和改进新时代机关思想政治工作，不仅是促进机关团结、高效的重要保证，更是新形势下巩固党的执政地位、提高党的执政能力的必然要求。

（一）思想政治工作始终是党成长壮大的“传家宝”

1921 年中国共产党成立后，随即在工厂、农村、学校开展思想教育与政治引领工作，取得了丰硕的理论和实践成果。1925 年 1 月，党的第四次全国代表大会通过了《对于宣传工作之议决案》，明确了党的宣传教育与思想政治工作的理论基础、方针原则、内容方法等，并指出“党中政治教育做得极少，在党报上我

们几乎很难找到教育党员关于党的政策的讨论文字，在小组会中很少有政治报告”等问题。这标志着我们党首次以决议案形式强调了加强党内思想政治工作的重要性与紧迫性。1929年12月，毛泽东同志领导制定了著名的《古田会议决议》，确立了思想政治工作在建党和军队建设中的关键地位，强调“各级党部不单是解决问题和指导实际工作的，它还有教育同志的重大任务”。在1932年7月21日中共中央《给苏区中央局及苏区闽赣两省委信》中，我们党首次使用了“生命线”概念，明确提出“政治工作不是附带的，而是红军的生命线”的重要论述。此后，党的思想政治工作在教育党内、军队和地方干部，组织动员人民群众推翻“三座大山”、建立新中国的历史进程中都发挥了重要作用。

新中国成立后，我们党积极发挥思想政治工作“传家宝”和“生命线”优势，扩大马克思主义在中国的宣传普及，使党的指导思想上升为国家主流意识形态，同时构建起适应新中国经济、政治形势和思想文化需要的思想政治工作制度。针对一些地方和机关忽视思想政治工作的现象，毛泽东同志特别强调：“工、农、商、学、兵、政、党，都要加强政治思想工作。现在大家搞业务，搞事务，什么经济事务，文教事务，国防事务，党的事务，不搞政治思想工作，那就很危险。”

改革开放后，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出：“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。”这一重要论断，既是对历史经验的科学总结，又是对新时期思想政治工作地位和作用的高度概括。此后，党的思想政治工作，特别是机关思想政治工作始终为推进

社会主义现代化建设保驾护航。

（二）新时代机关思想政治工作只能加强不能削弱

党的十八大以来，习近平总书记高度重视思想政治工作，就思想政治工作发表一系列重要论述，作出一系列重要指示批示，深刻回答了思想政治工作方向性、全局性、战略性重大问题，丰富和发展了我们党对思想政治工作的规律性认识，为我们开展工作提供了根本遵循。新时代机关思想政治工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，顺应时代特点规律，坚持守正创新，进一步巩固了马克思主义在意识形态领域的指导地位，进一步提升了党和国家各级机关自身建设的质量水平，进一步凝聚了机关干部职工和广大群众间的精神共识，为党领导人民治国理政提供了重要的政治保障。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，战胜前进道路上的各种风险挑战，思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。

一方面，全面建设社会主义现代化国家的艰巨任务，对机关干部职工的思想政治素质提出更高要求，决定了机关思想政治工作必须在这一历史进程中发挥重要作用。各级机关干部职工在全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中担负着重要职责使命并在新时代的伟大实践中经受了锻炼，但同时也暴露出一些思想方面的新情况和新问题。比如，有的机关党员干部理想信念动摇，宗旨意识淡薄，精神懈怠；有的工作作风不实，存在形式主义、留痕主义问题；还有的贪图享乐、以权谋私、腐化堕落等。解决好这些问题，必须深刻认识加

强和改进机关思想政治工作的特殊意义,切实发挥理论武装和思想政治工作的导向作用。

另一方面,国内外环境发生的深刻变化对新时代加强和改进机关思想政治工作提出了全新要求。面向新时代新征程,如何继续进行党的自我革命,如何解决大党独有难题,如何更好巩固马克思主义的指导地位,如何更好传导正向价值、统一思想共识、凝聚精神力量,这些问题的解决,都必须立足于新的历史方位和各级机关工作的特点,对机关思想政治工作进行全面系统的谋划部署,充分发挥其在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴历史进程中的思想支持和政治保障作用。

二、新时代机关思想政治工作的主要任务

2021年,中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,其中专门就新时代机关思想政治工作作出强调:“加强机关思想政治工作,坚持把带头做到‘两个维护’作为机关思想政治工作的首要任务,深化政治机关意识教育,开展模范机关创建活动,开展对党忠诚教育,开展作风建设专项整治行动,努力建设讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。”加强和改进新时代机关思想政治工作,必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义、带头做到“两个维护”,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持以人为本、积极践行以人民为中心的价值取向,把思想政治工作贯穿加强机关党建工作全过程。

(一)深刻领悟“两个确立”的决定性意义,带头做到“两个维护”

引导机关广大干部职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义、带头做到“两个维护”，是新时代机关思想政治工作的根本任务。

“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。“两个确立”已经成为全党全军全国各族人民的高度共识和共同意志，已经写在了新时代的伟大征程中、写在了全党全军全国各族人民心坎上，是党应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。做好新时代机关思想政治工作，必须充分认识“两个确立”对于教育机关广大干部职工的极端重要性，着眼党和国家事业发展全局，引导干部职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，带头践行“两个维护”，坚定不移向党中央看齐、向习近平总书记看齐。机关基层党组织要深化政治机关意识教育，推动向机关处室、基层单位延伸，着力加强干部职工的理想信念教育，将对党忠诚教育纳入思想政治工作内容体系，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼以及专业训练，自觉做到在政治上坚决维护核心、在思想上高度信赖核心、在感情上衷心爱戴核心、在组织上自觉服从核心、在行动上始终紧跟核心。

（二）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部职工是机关思想政治工作的首要职责。一方面，各级领导干部要高度重视，以强烈的责任担当做好示范引领和组织推动工作。各级党委和部门党组（党委）理论学习中心组应当带头学好习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学习内容有重点、学习方法要灵活、联系实际要密切、学习成效要显著。领导干部要

积极参与谋划、主动安排部署有关工作，督促机关思想政治工作专责机构与基层党支部贯彻落实，确保制度、经费以及人员等都能得到有效保证。另一方面，各级机关基层党组织应当在本部门党组（党委）和机关工委的双重领导下，坚持守正创新，不断完善理论武装和学习交流工作机制，深入推进青年干部职工的理论学习，以开拓创新、积极作为的精神持续推进机关理论武装工作走深走实。

（三）积极践行以人民为中心的价值取向

坚持以人为本、积极践行以人民为中心的价值取向，是新时代机关思想政治工作的重要任务。一方面，要把“实现人的自由全面发展”作为机关思想政治工作的重要目标。无论是建设一支忠诚干净担当的高素质干部队伍，还是推动机关党的建设高质量发展，都必须把促进机关干部职工思想政治素质的提升作为重中之重。另一方面，要把人文关怀与心理疏导有机结合起来。创新思想政治工作方式方法，打造健康文明、昂扬向上的机关文化，丰富干部职工精神文化生活，不断满足其精神文化需求。善于把握机关干部职工的思想变化、心理波动、工作情况、生活困难等，将思想政治工作做细做活，把教育机关干部职工与服务机关干部职工有机结合起来。

（四）把思想政治工作贯穿加强机关党建工作的全过程

做好机关思想政治工作的关键在常抓不懈，贵在绵绵用力、久久为功。一是提高基层党组织做思想政治工作的积极性和主动性，定期收集分析机关干部职工的思想动态，坚持因势利导，把干部职工存在的思想问题解决在萌芽状态，注重解决思想问题与

解决实际问题同步推进。二是着力加强反腐倡廉教育，把理想信念教育作为预防腐败的有效途径，更加科学有效地防治腐败，确保干部清正、机关清廉、政治清明，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。三是创新运用信息技术和新媒体平台，重点加强网络思想政治工作，进一步探索和研究全媒体条件下机关思想政治工作的新特点和新方法，把做好网络思想政治工作作为推进机关党建高质量发展的重要途径。

三、加强和改进新时代机关思想政治工作的思路举措

站在新的起点上，我们必须着眼于形势新变化，从中国特色社会主义事业全局高度审视机关思想政治工作，在完善机制、创新方法、建强队伍上持续用力，更加突出新时代机关思想政治工作的“生命线”地位。

（一）进一步完善机关思想政治工作体制机制

一是完善机关思想政治工作领导体制。思想政治工作领导体制是思想政治工作有序运转、良性互动、有效落实的重要保障，各级党组织要切实负起政治责任和领导责任。各级机关工委统一领导所属机关思想政治工作，要认真指导督促各部门党组（党委）落实机关思想政治工作主体责任，全面贯彻党管宣传、党管意识形态、党管媒体原则，用制度化方式巩固强化党组（党委）主体责任。机关基层党组织要在机关工委统一领导、部门党组（党委）的具体领导和管理之下，将机关思想政治工作做细做活，具体落实本部门机关思想政治工作各项任务。

二是着力抓好机关思想政治工作的联动机制。抓好联动机制，使上级党组织与下级党组织间形成良性互动，而不是单一的

上级发文件、下级抓宣传，上级发指令、下级抓执行，对实际工作中查找出的突出问题，要上下联动，协同解决。同时，还要特别注重左右联动，加强同级单位之间、单位内设各部门之间的横向联系，相互学习借鉴经验与方法，促进机关思想政治工作水平的提升。

三是建立科学有效的机关思想政治工作考核评价体系。建立健全完善、科学的考核评价体系，有利于及时发现、总结本部门思想政治工作中的成绩和问题，是推动机关思想政治工作制度化、规范化的关键一环。一方面，要把思想政治工作纳入全面从严治党主体责任情况监督检查，将机关思想政治工作的考核结果作为对机关各部门总体评价和领导干部选拔任用、实绩评价、激励约束的重要依据，从而起到鼓励先进、激励后进的良好作用。另一方面，要将监督检查贯穿机关思想政治工作的全过程，建立问题清单，在解决突出问题和困难上持续用力，以此为突破口，不断开创新时代机关思想政治工作的新局面。

（二）持续推动机关思想政治工作方式方法创新

一是坚持正面宣传，团结鼓舞干部职工。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装机关全体党员干部，巩固和加强理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，深化理论教育和党性教育。要持续开展对党忠诚教育、构建符合机关特点的党内政治文化生活。要着力加强党史学习教育、形势政策教育，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。

二是坚持典型引路，发挥示范引领作用。在完成业务工作、加强机关党建的实际工作中，注意发现先进典型，为广大机关干

部职工树立学习榜样，指明前进方向，并以先进典型的模范事迹和崇高精神来宣传群众、组织群众。要探索完善先进模范发挥作用的长效机制。一方面，在机关全面开展时代楷模、道德模范、最美人物等学习宣传，持续讲好不同时期的英模故事。另一方面，要从单位内部选树可亲、可敬、可学的榜样人物，引导广大党员干部学习身边人、身边事，使“见贤思齐”在机关蔚然成风。

三是坚持平台支撑，不断丰富思想政治工作的方法载体。要大力弘扬社会主义核心价值观，深入推进机关文化建设，着力打造讲座讲坛、读书活动、青年沙龙等学习品牌。要积极搞活群众性主题实践活动，以重大节庆日纪念日为契机，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，唱响主旋律。要重视推进“智慧党建”工作，打造“云端”“指尖”上的思想政治工作模式，让机关党员干部职工的思想诉求“即时表达”、职能部门“即时响应”、办理反馈“直通基层”，不断提高新时代机关思想政治工作效率。

（三）重视加强机关思想政治工作人才队伍建设

一是持续充实机关思想政治工作力量。各级党政机关要配齐思想政治工作骨干队伍，夯实基层思想政治工作主体力量。有计划、分步骤地开展思想政治工作专业培训，重点培养一批能做、善做机关思想政治工作的行家里手。

二是切实提高思想政治工作队伍能力素质。必须把政治上过硬作为选拔和考察的首要标准，确保机关思想政治工作队伍的政治立场坚定、政治原则明确、政治道路正确。要坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于新时代加

强和改进思想政治工作的重要论述贯穿思想政治工作干部教育培训工作始终，特别是加强对机关各级党组织负责人、专兼职党务干部的思想政治工作理论和实践培训，进一步提升思想政治工作队伍的专业能力素质。

三是发挥群团组织的积极作用。机关工会、机关团组织和机关妇委会等群团组织是推进新时代机关思想政治工作高质量发展的一支重要力量。一方面，要从干部职工的实际出发，通过群团组织把机关思想和政治教育转化为生动活泼、特色鲜明、富有成效的群众性实践。另一方面，必须抓住青年干部群体这个重点，选拔和培养青年干部进入机关群团工作队伍，增强机关群团组织的工作活力。

（选自《机关党建研究》2023年第6期）

从三个视角深刻理解党性修养

李 拯

习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”正所谓“不能胜寸心，安能胜苍穹”。党员干部党性修养好、党性坚强，就能够发自内心认同党的路线方针政策，自觉同党中央保持高度一致，以强烈的使命感干事创业，增强拒腐防变的免疫力。推进新时代党的建设新的伟大工程，加强党性修养的基础性作用不言而喻。

但也有党员干部反映，“党性”是一个抽象概念，似乎很难把握其科学内涵。在现实生活中，往往出现这样的情况：讲起党性的重要性，大家似乎都能说上几句、头头是道；深入到党性的内容，则往往欲言又止、词不达意。如何解决这个问题？关键就在于坚持正确的态度科学理解党性修养，让党员干部知其然更知其所以然，以理论的清醒铸牢党性的坚定。从马克思主义建党学说和百年党史出发，可以从实事求是的科学态度、最广泛人民性的价值追求、处理好个人与集体关系这样三个视角，来深刻理解党性修养。

实事求是的科学态度

1941年3月在延安中央政治局会议上，毛泽东提出“党性问题是一个重要问题”。同年7月1日，中央政治局通过了《关于增强党性的决定》。毛泽东明确指出“党性是一种科学”，从一开始就把科学的态度作为重要的党性修养。

在《改造我们的学习》这篇经典文献中，毛泽东继续就这一问题进行深入阐释：“没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。”为了把这一问题阐述得更加清晰，毛泽东还开门见山地指出，实事求是的态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。由此可见，从党性的概念提出开始，就包含着实事求是的科学态度，彰显着共产党人的真理力量、实践品格。

实事求是毛泽东思想活的灵魂之一，是党的思想路线，也是共产党人认识世界、改造世界的强大思想武器。把实事求是的态度作为重要的党性修养，跨越百年党史而一以贯之，把党性建立在科学的理论基础之上、熔铸于能动的历史进程之中，这就让党性建基于真理的力量、实践的品格而获得强大的生命力，在历史长河里发出超越时间的恒久光芒。

习近平总书记指出：“坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强问题。从当前干部队伍实际看，坚持实事求是最需要解决的是党性问题。”对党员干部而言，加强党性修养首先就要坚持实事求是的态度，坚持理论联系实际，运用马克思主义立场观点方法分析现实问题、解决现实问题。比如，应对外部环境变化，中央提出“统筹国内经济工作和国际经贸斗争”，具体到一个地方一个部门应该如何落到实处？着力扩大内需，如何打通各种堵点卡点，把全国统一大市场的潜力释放出来……加强党性修养，就要求党员干部坚持实事求是的科学态度，研究真问题、解决真问题，用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。

最广泛人民性的价值追求

马克思主义的最高理想是追求人的解放，马克思主义学说也可以说是人的解放的学说。马克思主义政党区别于其他政党的显著标志，就是坚持人民立场，以最广大人民的根本利益为最高准则。

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。历经百年沧桑，初心愈发熠熠生辉；经过风吹雨打，使命更加矢志不渝。说到底，为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石；最广泛的人民性，是中国共产党坚如磐石的政治立场。

党性说到底就是立场问题，坚持人民性就是坚持党性。习近平总书记指出，党性和人民性从来都是一致的、统一的，党性寓于人民性之中，没有脱离人民性的党性，也没有脱离党性的人民性。党性蕴含着人民立场、人民至上的价值取向，彰显着共产党人的人格力量、理想信念。

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，人民立场是我们党的根本政治立场。把人民性寓于党性之中，以初心使命引领全党齐心协力以求之、胼手胝足以赴之，就能够让党性释放出人类终极关怀的温度、始终占据人类社会发展的道义制高点，从而不断增强我们党的价值认同力、道德感召力。

哲学家说，任何命运，无论如何漫长复杂，实际上只反映于一个瞬间：那就是当你彻悟到自己究竟是谁的那一瞬间。对党员干部来说，加强党性修养，就要站稳人民立场、校准价值坐标，在内心回答好“我是谁、为了谁、依靠谁”的价值命题。党员干部在心里始终装着人民群众的利益和期盼，就会自觉建立起拒腐

防变的精神堤坝，想想困难群众就不会一顿饭吃掉几万元；就会把人民群众的利益放在首位，树立和践行正确政绩观，不会去做自以为领导满意、却让群众失望的蠢事；就会因无私而无惧，因无我而无畏，始终做到一心为民，就自然敢干事、敢担当。

不断锤炼党性的过程，就是不断强化人民性的过程，就能把准世界观、人生观、价值观这个“总开关”，为事业发展提供正确的价值导航。

处理好个人与集体关系

1941年7月1日，中央政治局通过的《关于增强党性的决定》开宗明义指出：“今天巩固党的主要工作是要求全党党员，尤其是干部党员更加增强自己党性的锻炼，把个人利益服从于全党的利益，把个别党的组成部分的利益服从于全党的利益，使全党能够团结得像一个人一样。”

毛泽东指出，“增强党性的决定主要是解决个人与党的关系、局部与全体的关系”。改革开放后，邓小平指出：“所有共产党员都要增强党性……只要是党员，都不允许自视特殊，认为自己在政治上比党高明，可以自行其是。”这表明，处理好个人与集体、局部与整体的关系，是加强党性修养的重要命题。

建立科学严密的组织体系，使我们党成为一个团结统一的整体，是我们党在百年奋斗征程中从小到大、由弱到强、不断从胜利走向胜利的重要支撑。习近平总书记指出：“党的力量来自组织。党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。”克服一盘散沙、避免自行其是、防止各自为政，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党

的政治纪律和政治规矩，才能“共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”。

既尊重党员干部的主观能动性，又形成“如身使臂、如臂使指”的整体组织优势，处理好个人与集体、局部与整体的关系，就能够让党性成为从个人意识上升为集体意识、整体意识的桥梁，成为全党统一意志、统一行动、统一纪律的黏合剂，从而确保我们党始终具有团结一致、战无不胜的强大力量。

正心以为本，修身以为基。党员干部加强党性修养，就要在“小我”的基础上看见“大我”，跳出局部看整体、观全局，时时处处维护党的团结统一。有了这样的清醒认识，就能自觉增强“四个意识”，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致；就能具有高度的纪律意识和规矩意识，认识到自己的一言一行对党组织整体形象的影响，进而保持优良作风，认识到党的纪律规矩对维护全党团结统一的重要性，进而自觉遵纪守法。

古人云，寸心不昧，万法皆明。党性凝结着共产党人认识世界、改造世界的科学态度，党性体现着共产党人坚持以人民为中心的价值追求，党性彰显着共产党人在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”的组织力量。党员干部从这样三个视角深刻理解党性修养，可以避免凌空蹈虚、华而不实、纸上谈兵，为加强党性修养找到现实的落点，修炼共产党人的“心学”，做到“寸心不昧”，为安身立命、干事创业夯实信仰之基。

（选自 2025 年 5 月 26 日《学习时报》）

从中国共产党人精神谱系 把握三大精神的时代价值

中共中央党史和文献研究院

在中国共产党百余年历史进程中，发生了许许多多的重大事件，有些事件对党和国家事业产生了深远影响。

大别山精神、抗洪精神、抗疫精神，与湖北有着鲜明的地域关联性，与中国共产党人精神谱系有着紧密的内在统一性。

在长江经济带高质量发展中奋勇争先，加快建成中部地区崛起的重要战略支点，奋力谱写中国式现代化湖北篇章，这是湖北发展新的目标定位。

这个定位要求湖北当好三大精神的新时代传人，不断赋予其新的时代内涵，并在融入伟大实践中转化为强大动能。

最深刻的“遗传基因”

三个不同历史阶段

精神面貌的高度凝练

中国共产党人精神谱系第一批包含 46 种伟大精神，大别山精神、抗洪精神、抗疫精神均位列其中。三大精神在中国共产党人精神谱系中体现了跨越时空的精神接力。

大别山区军民为什么能够创造“28 年红旗不倒”的革命奇迹？全国上下为什么能够齐心协力共同抗洪抢险而创造出人类征服自然灾害的伟大壮举？中国人民为什么能够创造出人类同疾病斗争史上的又一个英勇壮举？正是因为特定的历史时期

分别产生了强大的精神，且作为精神力量在党的领导下不断地转化为完成不同历史任务的物质力量。

从时间和形态上看，三大精神各有不同的特征。但放在中国共产党人精神谱系中去分析它们的内涵，每一种精神形态之间又具有密切的内在关联。三大精神既是对中国共产党人在新民主主义革命时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代这几个不同历史阶段精神面貌的高度凝练，又具有一脉相承的共同精神指向，体现为中国共产党人从初心使命出发，始终将实现中华民族伟大复兴作为共同的精神皈依，沿着救国、富国、强国的实践脉络接续奋斗；既根植于我们党领导人民进行伟大社会革命的生动实践，根植于共产主义的理想信念、社会主义制度的优越性、社会主义事业的正义性，根植于我们党、政府和军队全心全意为人民服务的宗旨，又以不同的历史时期所形成的独特的精神内涵和精神特质，为我们党的革命事业和社会主义伟大事业提供了强大不竭的精神动力。党的坚强领导、坚定的理想信念、人民群众的历史主动性，是贯穿三大精神中的内核，是中国共产党人精神谱系中最深刻的“遗传基因”。

三大精神让我们看到，中国共产党人、人民解放军、中国人民的整体形象，折射出水乳交融、鱼水深情的党群关系、干群关系、军民关系；也让我们明白，美好的品格和行为一旦集中起来会是多么壮美，亿万人民的力量一旦集中起来会是多么强大，体现出民族精神和时代精神的交汇，社会主义和爱国主义、集体主义的交汇，革命英雄主义和人道主义的交汇。

从同一个源头生成并繁衍拓展

具有丰富的精神样态、独特的功能取向、长波的精神辐射

把中国共产党人精神谱系作为一个有机的生命体来看，它有着自身的源头、链条、源流以及场域。三大精神连亘于中国共产党人精神谱系之中，回应其源头、嵌牢其链条、丰富其源流、拓宽其场域，为中国共产党人精神谱系的丰富发展作出了突出贡献。

回应中国共产党人精神谱系之源。谱系就是从同一个源头生成，繁衍扩展，形成的一个庞大系统。一百多年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。在中国共产党成立前的1920年，武汉就成立了中国共产党的早期组织，其主要成员大部分来自大别山区的黄安、黄冈等地，大别山区的早期马克思主义者为中国共产党的创立和伟大建党精神的形成作出了重要贡献。在此后的历史发展中，三大精神依次体现出的理想信念与行动实践、昂扬斗志与不懈斗争、党性与人民性的高度统一，是伟大建党精神在不同时期的现实回应。革命年代，中国共产党人坚守着马克思主义的崇高信仰、革命必胜的坚定信念和共产主义的远大理想，在白色恐怖和极其困难的条件下百折不挠、威武不屈，顾全大局、甘于奉献，驻守大别山，使大别山红旗不倒，始终保持着“团结奋进”的昂扬斗志，“勇当先锋”开展不懈斗争，凝聚起党心、军心、民心，铸就了坚不可摧的钢铁长城。改革时期，面对洪水自然灾害，中国共产党人始终将人民的生命、财产和安全利益放在第一位，把“敢于胜利”之信念转化为“众

志成城”之实践，在“不怕困难”的斗志中“顽强拼搏”，守护了江河安澜和百姓平安。进入新时代，面对疫情的凶猛攻势，中国共产党人将“生命至上”作为第一准则，尊重科学和真理，凝聚起“举国同心”之力，展现了敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概。

嵌牢中国共产党人精神谱系之链。三大精神具有三个历史时期党和人民精神面貌集中表达的意义，构成了一个相互联系、相对完整的精神链条，使得中国共产党人精神谱系呈现出鲜明的时代特色，体现出时空上的链接属性。在革命精神群像中，大别山精神是其中的关键一环，集中体现了党和人民坚定信仰、不怕牺牲与甘于奉献的革命精神面貌。改革时期的抗洪精神是党和人民团结与拼搏的改革精神面貌的生动写照。中国特色社会主义新时代的伟大抗疫精神是新时代精神文化的集中体现，展现了党和人民一往无前的精神面貌。

丰富中国共产党人精神谱系之流。中国共产党人精神谱系是由多种具体的精神样态构成的有机统一体，既有共同的精神源头和稳定的精神内核，又蕴含着处于动态发展中的精神流变。三大精神既是中国共产党人精神谱系中的链条，也深度参与了中国共产党人精神谱系之流变，是中国共产党人精神谱系中的活性元素，在一定程度上代表着时代发展的前进方向。在不同历史时期，中国共产党在领导人民的伟大实践中孕育和形成的大别山精神、抗洪精神和抗疫精神，使得红色基因代代相承、时代内涵不断丰富。一方面，三大精神高度彰显了党的先进性，它是先进的中国共产党人带领人民直面时代课题、回答实践之问，寻求民族解放、人民独立，国家富强、人民幸福，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中

的伟大精神创造；另一方面，三大精神充分释放了人民的主体性，它尊重人民首创精神，集聚人民历史合力，始终将满足人民群众的利益需求作为精神创造的出发点和落脚点。正是这两个方面，构成了三大精神的历史主动与主体自觉，使其既具有先进代表性，又具有群众引领力，由此影响着中国共产党人精神谱系的整体流变，使得中国共产党人精神谱系始终发挥着强大的时代引领作用。

拓宽中国共产党人精神谱系之域。中国共产党人精神谱系是一个包罗万象的精神系统，从精神样态上看，涵盖了以重大历史事件、重大历史事件发生地、英雄模范人物等建构的精神；从功能取向上看，包括探索中国革命道路的井冈山精神、实现党的自我革新的遵义会议精神、驱动现代化建设的改革开放精神等；从精神辐射面上看，波及地域、民族乃至世界。三大精神分别对应着大别山这一中国革命重要根据地以及九八抗洪、抗击疫情等重大历史场景、重要历史事件，承担着提供革命斗争的理想信念根基、锤炼灾害应急管理能力、探索现代治理创新模式的功能取向。三大精神始发一域、牵动全局。革命年代“胸怀全局”，抗洪之时“万众一心”，疫情之下“命运与共”，其精神辐射面由地域拓展至民族乃至世界。湖北位于长江中游核心段，横贯大别山山脉，既是革命老区、洪水频发区，又是抗疫主战场，三大精神在此地理空间叠加，形成湖北鲜明的精神标识和精神坐标。同时，三大精神承载着深厚的爱国主义情怀，秉持着对民族独立和人民解放的坚定信念，渗透着人民利益、国家利益、全局利益至上的集体意识与大局意识，彰显了公而忘私、舍生忘死的共产主义精神，展现了命运与共、共克时艰的国际人道主义救助精神，远远

超越了地域性范围，具有民族性与世界性的意义。三大精神以其丰富的精神样态、独特的功能取向、长波的精神辐射，大大拓宽了中国共产党人精神谱系之域。

一路向前的势头不变

致敬历史的最好方式

就是创造新的历史

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，需要强有力的精神支撑。在长江经济带高质量发展中奋勇争先，加快建成中部地区崛起的重要战略支点，奋力谱写中国式现代化湖北篇章，需要湖北守好初心、担起使命，充分挖掘三大精神的时代价值并加以大力弘扬。

为进一步全面深化改革提供坚强精神支撑。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，三大精神契合湖北发展面临的更高定位、更高标准、更高要求。立足于湖北在党和国家事业发展全局中该做什么、能做什么、要做什么，从湖北发展实际以及需要解决的深层次问题出发，深刻精准把握进一步全面深化改革中顶层设计与分层对接的关系、统一性与差异性的关系、长期性与阶段性的关系，切实用好改革开放这个“重要法宝”“关键一招”，大力实施“七大战略”、整体提升“七个能力”，需要从三大精神中汲取更加强劲的动能。

为践行社会主义核心价值观提供重要行动指南。习近平总书记在湖北考察时，要求“大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神”，后面紧接着的就是“广泛践行社会主义核心价值观”。党的二十大报告指出：“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚

民力的强大力量。”培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。一代又一代中国共产党人接续奋斗创造的中国共产党人精神谱系已深深融入党、国家、民族、人民的血脉和灵魂，是培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。三大精神蕴含着丰富的思想因子和精神资源，弘扬三大精神是荆楚大地和湖北人民践行社会主义核心价值观的重要实践路径。要将其中内含的价值观念、行为准则、道德情操内化于心、外化于行，渗透在社会生产生活的方方面面，像空气一样无处不在、无时不有。

为全面从严治党提供强大思想武器。勇于自我革命、全面从严治党是中国共产党人精神谱系的鲜明标识，中国共产党人精神谱系也是进一步全面从严治党的宝贵精神力量。三大精神所具备的坚定的理想信念、不屈的斗争精神、高度的责任意识，使其成为新时代湖北全面从严治党的强大思想武器。湖北要以三大精神为动力，不忘初心、牢记使命，推进新时代党的建设新的伟大工程，更好落实全面从严治党和干部素质提升，以党的自我革命引领伟大社会革命。

为弘扬中华文明提供丰厚精神滋养。弘扬中华文明是一代又一代中华儿女的历史使命，这既需要科学理论的指导，也需要崇高精神的滋养。三大精神是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的产物，积淀着丰富的中华优秀传统文化基因，是弘扬中华文明的丰厚精神滋养。湖北要从三大精神中不断汲取养分并赋予其时代新内涵，用三大精神厚植文明沃土，加强文明交流互鉴，为弘扬中华文明作出应有的贡献。

（选自 2025 年 6 月 6 日《湖北日报》）

加强年轻干部教育引领 在以高质量机关党建促进高质量发展中 挺膺担当

中央和国家机关团工委

年轻干部是党和国家事业发展的生力军，是中国特色社会主义事业的接班人。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把年轻干部教育引领摆到重要位置，作出一系列重大部署，特别是2024年7月29日，习近平总书记就中央和国家机关学习贯彻党的二十届三中全会精神、推动机关党建高质量发展作出重要指示，开启了以高质量机关党建促进高质量发展的新时期，对年轻干部教育引领提出了更高要求。近年来，中央和国家机关工委坚持把思想和行动统一到党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神上来，以强烈的政治责任感、历史使命感，抓紧抓实年轻干部教育引领工作，专门召开中央和国家机关年轻干部教育引领工作座谈会，对加强年轻干部教育引领工作作出安排；出台《全面提高中央和国家机关党的建设质量行动方案（2024—2026年）》，将“实施年轻干部教育引领行动”作为八大行动之一；制定实施《“修好三门课 改革当先锋”——中央和国家机关年轻干部教育引领三年行动计划（2025—2027年）》，召开年轻干部教育引领三年行动计划启动会等，动员激励广大年轻干部为进一步全面深化改革、推进中

国式现代化挺膺担当。

一、深刻把握加强中央和国家机关年轻干部教育引领的新形势新要求，切实增强在以高质量机关党建促进高质量发展中挺膺担当的责任感使命感

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，中央和国家机关地位特殊、职责重大，年轻干部重任在肩、责无旁贷。加强中央和国家机关年轻干部教育引领，是深入学习贯彻习近平总书记“7·29”重要指示精神、以高质量党建促进高质量发展的必然要求，是当好践行“两个维护”第一方阵青年排头兵的必然要求。

深刻把握习近平总书记和党中央对加强中央和国家机关年轻干部教育引领的殷切期望。党的十八大以来，习近平总书记对年轻干部成长成才始终牵挂于心，连续6次在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上讲授“开学第一课”，多次就年轻干部和年轻干部工作发表重要讲话，为年轻干部成长成才指明了前进方向、提供了重要遵循。习近平总书记对中央和国家机关年轻干部给予厚爱，多次发表重要讲话、作出重要指示批示，强调中央机关要接地气、年轻干部要走基层，强调年轻干部要修好基层这门课，强调要创造条件让年轻干部在斗争实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨。习近平总书记的这些重要讲话和重要指示批示既是对中央和国家机关赋予的新使命、作出的新定位，也是对中央和国家机关年轻干部提出的更高标准、对年轻干部教育引领工作提出的更严要求，充分体现了党中央和习近平总书记对第一方阵年轻干部的重视、关心和期许。贯彻落实习近平

总书记有关重要指示精神、着眼培养可堪大用能担重任的栋梁之才，必须以更高站位、更大力度、更实举措推进年轻干部教育引领工作，引导年轻干部高举旗帜、走在前列、步调一致，增强本领、勇挑重担，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、青春建功。

深刻把握中央和国家机关年轻干部当好践行“两个维护”第一方阵青年排头兵的使命任务。党的二十届三中全会提出 300 多项重要改革举措，擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。学习好贯彻好党的二十届三中全会精神，是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，中央和国家机关担负着主体责任。习近平总书记在“7·29”重要指示中强调，中央和国家机关要在学习宣传贯彻全会精神上当好排头兵，在进一步全面深化改革、推进中国式现代化上走在前、作示范。“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”，从总体情况看，无论是人员总数还是党员总数，年轻干部都已过半，是名副其实的“大头”，其重要性不言而喻。中央和国家机关的广大年轻干部作为第一方阵青年排头兵，身处贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，承担着细化改革任务书、时间表、优先序的具体职责，使命在肩、重任在身，必须在进一步全面深化改革、推进中国式现代化中更好发挥生力军作用，当好进一步全面深化改革的促进派、实干家，在强国建设、民族复兴进程中打好头阵、冲锋在前。

深刻把握中央和国家机关年轻干部成长成才的客观需要。近年来，各部门坚持党建带团建，不断深化群团组织改革，切实加强年轻干部政治思想引领、作风纪律教育、能力素质提升，青年

工作取得新成效，年轻干部展现新气象。但也要清醒看到，与党中央要求和习近平总书记期望相比，与群团组织改革要求相比，与胜任改革新任务的能力水平相比，还存在一些共性不足。特别是当前国际国内形势复杂严峻，年轻干部处在事业爬坡期、生活扛压期、思想波动期，在各种社会思潮交流交融交锋下价值观易受侵蚀影响，有些年轻干部在应对各种风险挑战和完成好进一步全面深化改革重大任务面前出现了“本领恐慌”，这都更加需要我们学好用好习近平总书记传授的成长成才之道，有针对性地加强年轻干部教育引领，既助力搭好“进步的阶梯”，又帮助消除“成长的烦恼”，引导年轻干部努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

二、聚焦修好理论学习、党性锻炼、基层实践三门课，全面提升中央和国家机关年轻干部教育引领质效

实施“修好三门课 改革当先锋”——中央和国家机关年轻干部教育引领三年行动计划，既是贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记“7·29”重要指示精神的实际行动和具体体现，也是贯彻落实习近平总书记关于加强年轻干部教育引领的重要讲话和重要指示批示精神的深化举措和有力抓手，是新征程上年轻干部立志为全面推进中国式现代化贡献青春力量的宣言书、动员令。要进一步提高政治站位，更好引导年轻干部一体修好理论学习、党性锻炼、基层实践三门课，争当青年学习典型、改革攻关能手、奉献基层先进，锻造改革青年生力军和先锋队，让青春在推动改革发展的“最初一公里”绽放。

聚焦凝心铸魂，修好理论学习这门课。理论上的成熟是政治

上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。共青团作为引领中国青年思想进步的政治学校，必须始终聚焦主责主业，切实修好习近平新时代中国特色社会主义思想必修课。坚持学有重点。深入实施青年理论学习提升工程，重点学习习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，学习贯彻习近平总书记关于本部门本领域重点改革任务的重要指示批示精神，系统掌握全面深化改革的方法论，坚持不懈在深化内化转化上下功夫，全面提升年轻干部理论素养和现代化建设能力，为各项改革事业高质量发展夯实思想政治根基。坚持学有模范。习近平总书记指出，“榜样的力量是无穷的”，对年轻干部尤其如此。强化典型引领，评选中央和国家机关青年学习先进典型，选树中央和国家机关青年理论学习模范个人、青年理论学习模范小组，整合打造“理论必修课”学习品牌等。推动各部门广泛挖掘选树本部门本领域的青年理论学习品牌、模范个人、模范小组等，充分调动青年积极性、主动性，用模范青年影响青年，用模范青年带动青年。坚持学有制度。制度是管根本、管全局、管长远的。健全青年理论学习制度机制，制定中央和国家机关青年理论学习小组学习规则，进一步提高青年理论学习规范化制度化科学化水平，加大年轻干部培训力度，健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，以制度保障推动年轻干部理论武装工作迭代升级。

聚焦改革建功，修好党性锻炼这门课。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。对党员干部特别是年轻干部而言，有了坚强的党性锻炼，才能明心见性，在风浪考验中立住脚，在

诱惑围猎前定住神，在复杂严峻斗争中保持政治本色。在修好“心学”中淬炼坚强党性。坚定“革命理想高于天”的信念，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。实施理想信念强化计划，传承红色基因，通过参观红色教育基地、征集展示红色座右铭、举办党性教育示范培训班、接受革命精神传承洗礼等，引导年轻干部强化政治机关意识、砥砺对党忠诚政治品格，立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人，为推动改革发展厚积信念力量。在岗位建功中彰显青春担当。把贯彻落实党中央各项改革决策部署作为检验党性的考场，组织开展“全面深化改革，青年怎么看怎么办”讨论交流和“我为改革荐一策”活动，通过交流研讨、岗位练兵、技能竞赛、建言献策等，提高抓落实、促改革能力水平，把改革任务落细落小落实。在联合攻关中贡献先锋力量。引导年轻干部树立改革“一盘棋”思想，自觉在大局下行动，围绕制约改革发展的共性问题，通过揭榜挂帅等方式，发挥导师传帮带作用，推动跨部门、跨领域、跨司局、跨小组、跨界别等联合攻关，强化系统观念和全局意识，防止和克服本位主义，增强改革取向一致性。选树改革攻关能手、先锋团队，激励引导年轻干部不断提升改革大局贡献度。

聚焦服务群众，修好基层实践这门课。习近平总书记反复强调年轻干部要深入实际、了解实际，既要“身入”基层，更要“心到”基层，特别指示中央和国家机关年轻干部要修好基层这门课。建立健全年轻干部直通改革一线工作机制。聚焦改革落实中的重点难点和人民群众急难愁盼问题，以定点帮扶县、重点改革任务试点区先行地等为实训基地，建立“青年改革直通车”，组织引

导年轻干部深入管理领域、走进改革前沿、贴近服务对象开展调研，掌握政策落实第一手情况，助推各项改革举措更好对接发展所需、基层所盼、民心所向。持续打造年轻干部基层调研实践工作品牌。持续选派中央和国家机关青年支教帮扶队，建立中央和国家机关青联各界别与青年支教帮扶队协作共建机制；传承弘扬“四下基层”优良传统，深化“根在基层”调研实践活动等，引导年轻干部实打实经受磨练、增长才干，助力党中央决策部署落地见效。丰富拓展年轻干部走基层实践载体。结合实际搭建更多交流挂职、基层蹲点、节假日回乡调研、志愿服务等平台，引导年轻干部在基层实践中“多向锻造”、百炼成钢，提高解决实际问题、做好群众工作的本领。选树奉献基层先进青年，构建完善中央机关接地气、年轻干部走基层常态化机制，推动年轻干部提振改革精气神、争当改革排头兵。

三、坚持守正创新、狠抓落实，推动中央和国家机关年轻干部在以高质量机关党建促进高质量发展中挺膺担当

年轻干部教育引领工作抓住的是当下、面向的是未来。要扛起政治责任，加强组织领导，提高工作本领，完善制度机制，不断推动年轻干部教育引领工作提质增效，切实在以高质量机关党建促进高质量发展中挺膺担当。

强化责任、凝聚合力。年轻干部教育引领工作是各级党组织的共同任务和重大责任。必须牵住责任制“牛鼻子”，压实责任链条，推动各责任主体知责、明责、履责、尽责，上下联动、齐抓共管，共同奏响年轻干部教育引领工作“大合唱”。落实党建带团建机制，各级团组织注重增强政治性、先进性、群众性，充

分发挥职能作用，找准党政所需、青年所盼、自身可为的结合点着力点，主动担当作为，把教育引领各项工作落到实处。

夯实基础、锻造队伍。牢固树立大抓基层的鲜明导向，持续推进年轻干部教育引领向基层延伸、在基层见效。持续推进标准化规范化建设。健全基层组织，建强抓实青年理论学习小组，严格落实“三会两制一课”、组织生活会、主题团日等制度，提高基层团的工作科学化、制度化、规范化水平。严格换届选举，推动基层团组织全面覆盖、全面进步、全面过硬。锻造过硬队伍。推动各部门配齐配强专兼职团干部，按照忠诚干净担当的好干部标准严格要求、严格锻造。加大培训力度，强化纪律教育，扣好廉洁从政“第一粒扣子”。当好桥梁纽带。坚持心中装着青年，真正懂得青年，日常联系青年，真诚服务青年，努力推动解决青年急难愁盼问题，当好党联系青年的桥梁和纽带，把广大青年紧紧凝聚在党的周围。

锤炼作风、狠抓落实。年轻干部教育引领任重道远，只有始终保持饱满的精神状态、严实的工作作风，才能确保各项任务落实到位。持续改进作风。以深入贯彻中央八项规定精神学习教育等为契机，认真学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，以钉钉子精神纠治“四风”问题，带头落实“习惯过紧日子”要求，树立和践行正确政绩观，勇于自我革命，力戒形式主义，始终保持昂扬向上、清澈纯粹的时代风貌。强化系统观念。始终把年轻干部教育引领工作放在党和国家事业发展全局、本部门本领域工作大局中定位，加强前瞻性思考、整体性谋划、战略性布局、协同性推进，注重整合优化各方面力量资源。坚持守正

创新。着眼新形势新情况新要求，积极推进工作思路、方式载体、制度机制创新，探索运用新技术、新手段、新渠道开展工作，增强斗争本领，敢于斗争、善于斗争，在直面问题、破解难题中不断打开年轻干部教育引领工作新局面。

改革扬帆风正劲，青春奋楫正当时。迈上新征程，中央和国家机关将继续肩负起为党育人、为国育才使命任务，不断推动年轻干部教育引领工作走深走实，矢志不渝推动中央和国家机关年轻干部在以高质量机关党建促进高质量发展、推进中国式现代化中挺膺担当，当好践行“两个维护”第一方阵青年排头兵。

（选自《机关党建研究》2025年第5期）

发挥品牌效能 让机关党建工作“活”起来

徐春桃*

习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上强调，必须深入分析和准确把握规律和特点，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，推动机关党的建设高质量发展。四川省泸州市直机关工委积极履职尽责、创新思路办法，以“五航”机关党建品牌为引领，以“学、讲、写、干、练”为支撑，久久为功、深耕细作，示范带动机关基层党组织打造党建品牌，使“一核引领、五维支撑、N点突破”的品牌架构串点成线、整体成势，为奋力谱写中国式现代化泸州新篇章赋能添彩。

“一核引领”——以“五航”机关党建引领全市机关党建品牌建设

坚持统筹规划，持续深入推进“五航”机关党建创新实践，进一步提升品牌内涵质量和时代价值。旗帜领航，持续把政治标准贯彻机关基层党组织建设全过程，以模范机关建设为重点，组织开展机关干部职工思想动态调研，进一步增强思想政治工作的精准度、实效性。强基启航，大力推进党建强基工程、党员先锋工程和党员教育培训计划，培育选树“四强”党支部、“四好”党员，常态化推进机关党委书记提能培训、党支部书记三年轮训、

* 现任四川省泸州市直机关工委常务副书记。

党务干部业务培训、新党员示范培训、发展对象和入党积极分子集中培训，锻造坚强战斗堡垒。发展远航，以“党建+”、机关党建协作组、跨区域党建联席机制为发力点和切入点，推动党建与业务协同贯通，服务重大决策部署落地见效。平台助航，守正创新搭建读书分享会、机关公文写作技能大赛等活动载体，建设“酒城机关党建”智慧平台，培育立体化、品牌化的党建工作载体。清风护航，加强机关纪委建设，锲而不舍纠治“四风”，一体推进“三不腐”，持续纠治全面深化改革等工作中的“机关病”。

“五维支撑”——以“学、讲、写、干、练”深化机关党建品牌建设

学：聚焦“学思践悟”，青年理论学习向深而行。实施机关青年理论学习提升工程，自2021年起，开设机关青年课堂30余场次，惠及机关青年6000余人次，指导打造市政协“青年干部讲堂”、市审计局“青年讲坛”等青年学习平台。依托机关青年课堂，指导成立青年理论学习小组198个，建设“党员之家”、阅览室等青年理论学习小组实体化阵地，出台《泸州市机关青年理论学习小组学习规则（试行）》，评选一批学习标兵和学习示范小组，强化青年理论武装。

讲：聚焦“阅读悦享”，读书分享会向优而进。自2019年起，坚持每季度举办一次读书分享会，组织市直各部门推荐党员干部参与集中分享，示范带动机关、行业、学校、川渝毗邻地区等广泛参与读书分享活动。经过6年发展，“书香机关·阅读悦享”已经连续成功举办近30场次，300余人次参与集中分享，横向扩展了图书馆分享、沉浸式分享、舞台式分享等分享形式，

纵向延伸了定调、荐书、分享、育人等规范流程，示范带动打造“发改沙龙漫谈”等特色读书品牌 37 个。

写：聚焦“以写提能”，机关公文写作大赛向高而攀。连续举办 4 届机关公文写作技能大赛，紧扣经济社会发展重点命题，考察机关干部掌握和应用党的理论、政策法规、公文写作等综合水平。经过 4 年实践，干部职工参赛热情逐年上升，2000 余人次参加比赛，带动部门区县组织写作竞赛 20 余场次，大批优秀选手脱颖而出获得转任、提拔或重用，成为领导重视、部门关注、机关干部欢迎的练兵选人平台。2024 年，推选 20 人参加四川省第七届机关公文写作技能大赛，15 人次获奖，获奖人次居全省市州第一。

干：聚焦“改革创新”，创新案例展评向实而为。自 2010 年起连续每年开展创新案例展评活动，注重挖掘在经济社会发展一线的典型案例，推动党建和业务深度融合。经过 14 年积累，在机关党建服务经济社会发展一线探索出系列创新举措。在经济发展主战场，实施“党建+重点项目”深度融合发展行动，制定出台文件举措，建立 7 个党建协作组，服务新时代区域中心城市建设。在民生福祉第一线，制定就近就便服务群众 10 条措施，组建“机关先锋”党员志愿服务队 72 个，常态化开展“周末志愿服务 1 小时”活动，调整 146 个市级部门（单位）联系帮扶村 135 个。在“双圈”建设最前沿，牵头建立“泸永江荣”机关党建联席会议机制，示范带动机关党组织聚焦“双圈”建设联合开展“三会一课”、主题党日等，打造“川渝共建·机关先行”党建品牌，与 11 个市（区）工委签订合作协议，积极参与机关党

建促长江经济带、共享红色资源等协作机制。

练：聚焦“全面发展”，文化体育活动向远而谋。坚持开展职工文体活动，举办十八届机关运动会，从原有单一项目发展至综合运动会，常态化组队参与市运动会、省直机关职工运动会等，推广工间操、八段锦等，带动干部职工锻炼健身经常化。围绕重要时间节点节庆开展文化活动，充分运用“四渡赤水”等红色资源，涵养机关红色政治文化。

“N 点突破”——推动机关党建品牌建设多点突破

在“五航”机关党建引领和“学、讲、写、干、练”支撑下，统筹引导市直各部门和区县结合自身工作实际，打造主题名称鲜明、内涵意义深刻、创建措施具体、活动载体丰富、社会影响广泛的党建品牌 193 个，增强机关党建生机活力。

培育中，注重标准化引领，建立科学的建设标准，确保建有方向、评有依据，并经专家评委材料初评、现场展演展示、实地考察复核等多轮评审环节，提升建设水平。注重精细化培育，实现“树立形象、发挥作用、促进工作”的建设效果，在夯实组织建强队伍上，有市中级人民法院打造的“泸法麒麟·典亮红星”和泸县打造的“龙城红引擎”党建品牌；在党建和业务深度融合上，市住建局打造“酒城邻里·红润万家”红色物业品牌，构建党组织领导下的多方联动、运转高效、共建共治的小区治理和服务体系；在转作风提效能上，市政务服务管理局在窗口党员先锋岗推出“三段式并联”极速审批，泸州“一网通办”工作广受好评。注重常态长效，探索品牌动态管理机制，将品牌建设纳入年度重点任务清单，对优秀品牌进行跟踪管理和定期复评，并汇编

成册供交流借鉴，开设专栏宣传展示。

在“一核引领、五维支撑、N点突破”品牌架构下，机关党建“书记抓、抓书记”常态化，党建与业务相辅相成、相得益彰、互为促进，市直机关基层党组织战斗力凝聚力大为增强，机关党员干部干事创业精气神有效激发，在产业发展、项目建设、乡村振兴等主战场上冲锋在前，机关党建呈现勃勃生机。

（选自《机关党建研究》2025年第5期）

从毛泽东同志的读书生活谈起

陈 晋^{*}

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。习近平总书记说，“我爱好挺多，最大的爱好是读书，读书已成为我的一种生活方式”，“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”。总书记曾专门以读书为主题发表重要讲话，强调领导干部要爱读书、读好书、善读书；2022年4月23日首届全民阅读大会举办之际，总书记又专门致贺信，希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干。

在我们党历史上乃至中外历史上，毛泽东同志读书之广博、知识之渊博、运用之纯熟世所罕见。他在波澜壮阔的改造社会和推动社会进步的政治风云中度过了一生，也在浩瀚无垠的书海里遨游了一生，为我们树立了读书学习的光辉典范。在第三届全民阅读大会召开之际，重温毛泽东同志的读书生活，对于深入推进书香社会建设，在全社会涵育爱读书、读好书、善读书的良好风尚，具有积极意义。

酷爱读书

“活到老，学到老”，这是毛泽东同志常说的一句话。他在延安的一次演说中讲过，年老的也要学习，我如果再过十年死了，那么就要学九年零三百五十九天（是按阴历一年为360天计算的）。

^{*} 全国红色基因传承研究中心首席专家，中共中央党史和文献研究院原院务委员

毛泽东同志从青年时代起就酷爱读书。在东山小学堂时，他的表哥曾借给他一套自己保存的《新民丛报》合订本。他读了又读，上面的一些文章差不多能背出来，还写下一些批注。进入湖南第一师范后，为了寻求救国救民的真理，在湖南省立图书馆、湖南第一师范图书馆里，孜孜不倦地阅读各种书籍。他后来这样叙述青年时读书的情形，那时，就像牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，拼命地吃！在领导革命战争的艰苦岁月里，无论是在中央苏区还是在陕北，甚至在炮火纷飞的转战途中，他都千方百计找书读。终其一生，毛泽东同志和书籍可以说是形影不离。他逝世后，在中南海住处留存的藏书达1万余种，近10万册。除此之外，读而未藏，以及读过藏过但后来丢失的书籍，更不知几何。他的卧室里、办公室里、游泳池休息室里……都放着书。每次外出考察也带着书，在外地还要借一些书。杭州、上海、广州、武汉、成都、庐山等地图书馆，都留下了毛泽东同志借书的记载。

“我一生最大的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”。毛泽东同志多次这样说过。他不管工作多忙，每天总要挤出时间坚持读书，书是他一日不可或缺的精神食粮。1972年会见日本首相田中角荣时，毛泽东同志指着堆积在书房里的书说：“我有读不完的书。每天不读书就无法生活。”逝世前，他已经说不出话来，但仍然坚持看书。毛泽东同志是1976年9月9日零时10分逝世的。9月8日那天，他在接受抢救，上下肢插着静脉输液导管，胸部安有心电监护导线，鼻子里插着鼻饲管的情况下，全天由工作人员用手托着文件和书

阅看 11 次。最后一次看文件是下午 4 时 37 分，7 个多小时后便辞世了。这样的情形很感人，毛泽东同志几乎是在心脏快要停止跳动的时候，才结束了他从未间断过的读书生活，真正体现了生命不息，探索不止、读书不止的执着信念。

毛泽东同志肩负党和国家重任，工作十分繁忙，哪来的时间去读这么多书呢？他将此概括为“挤”和“钻”两个字。在延安时他就提倡，要在工作、生产的百忙之中，以“挤”的方法获得学习的时间，以“钻”的方法求得问题的了解和深入。1945 年 5 月 31 日，毛泽东同志在党的七大结论中向大家推荐 5 本马列著作，形象地说明了如何去“挤”和“钻”：“我们可以把这五本书装在干粮袋里，打完仗后，就读他一遍或者看他一两句，没有味道就放起来，有味道就多看几句，七看八看就看出味道来了。一年看不通看两年，如果两年看一遍，十年就可以看五遍，每看一遍在后面记上日子，某年某月某日看的。”在 1957 年 10 月所作的《做革命的促进派》讲话中，毛泽东同志指出：“有些同志把工作以外的剩余精力主要放在打纸牌、打麻将、跳舞这些方面，我看不好。应当把工作以外的剩余精力主要放在学习上，养成学习的习惯。”毛泽东同志自己就是勤奋读书的典范，对他来说，读书是发自内心的对知识、对真理的不懈追求。他总是挤出别人用来游乐、闲谈甚至无所事事的业余时间，分秒必争、废寝忘食地读书。

博览群书

毛泽东同志读书的范围十分广泛，从社会科学到自然科学，从马列主义著作到西方资产阶级著作，从古代的到近现代的，从

中国的到外国的，包括哲学、经济、政治、军事、文学、历史、地理、自然科学等多个方面的书籍。当然，毛泽东同志的阅读范围虽然广博，但也不是漫无目的、没有重点的，他阅读较多的是马列主义、哲学和历史方面的著作。

真理的探求：读马列著作。毛泽东同志的一生，是孜孜不倦学习马列著作的一生。从 1920 年读《共产党宣言》起，马列著作就成为毛泽东同志读书生活的主要内容。1926 年，他读了列宁《国家与革命》中的部分内容。1932 年红军打下福建漳州，得到一些马列著作，其中有恩格斯的《反杜林论》，列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》等。后来，毛泽东同志回忆土地革命战争时说，那个时候能读到马列著作很不容易，在长征路上，他患病的时候躺在担架上还读马列的书。延安时期，他潜心读了《资本论》、《社会主义从空想到科学的发展》、《马克思恩格斯列宁斯大林论艺术》等。新中国成立后，在党的工作重心转到大规模经济建设的时候，1954 年，他又一次阅读《资本论》，以后又多次阅读《政治经济学批判》、《列宁有关政治经济学论文十三篇》等。

读书的目的在于运用。毛泽东同志希望通过阅读马列著作，精通马克思主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，进而在中国革命和建设过程中，有理论和实践上的新创造。1938 年，他提出党内要“有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量”；1949 年，在党的七届二中全会上的总结中，他推荐了 12 本干部必读的书，提出“如果在今后

三年之内，有三万人读完这十二本书，有三千人读通这十二本书，那就很好”；1963年，他又提出学习30本马列著作的意见；1970年，他指示党的高级干部“不管工作多忙，都要挤时间，读一些马、列的书”。

“作工具的研究”：读哲学书籍。毛泽东同志一生阅读并批注过大量中外哲学书籍，并在此基础上形成了独具特色的毛泽东哲学思想。1939年，毛泽东同志在给陕北公学教授何干之写的一封信中说：“我的工具不够，今年还只能作工具的研究，即研究哲学，经济学，列宁主义，而以哲学为主……”延安时期，毛泽东同志阅读了大量哲学书籍，如《辩证法唯物论教程》、《哲学选辑》、《思想方法论》、《哲学概论》、《西洋哲学史简编》、《黑格尔哲学入门》、《朗格唯物论史》，等等。埃德加·斯诺在《西行漫记》中说：“毛泽东是个认真研究哲学的人。我有一阵子每天晚上都去见他，向他采访共产党的党史。有一次一个客人带了几本哲学新书来给他，于是毛泽东就要求我改期再谈。他花了三、四夜的工夫专心读了这几本书，在这期间，他似乎是什么都不管了。”

对于哲学书籍，毛泽东同志一生涉猎十分广泛，既读马列经典中的哲学书，也读艾思奇、李达、普列汉诺夫、爱森堡、西洛可夫、米丁、尤金、河上肇等中外学者的书；既读柏拉图、康德、黑格尔、杜威、罗素等西方哲学家的书，也读中国古代老子、孔子、墨子、庄子、孟子、荀子、韩非子、王充、张载、朱熹、王阳明等的哲学论著以及近代以来康有为、梁启超、章士钊、杨昌济、梁漱溟、冯友兰、潘梓年、周谷城、任继愈等人研究哲学和

逻辑学的论著。

毛泽东同志为什么喜欢读哲学？根据他的有关论述，主要原因有四：第一，他把哲学归结为世界观和方法论，认为这是塑造人们灵魂和思想的根本前提。第二，哲学是马克思主义的理论基础，不懂哲学很难弄通马克思主义。第三，哲学是人们认识世界和改造世界、总结实践经验、解决一切问题的“思想工具”。中国共产党在幼年时期曾经屡次犯错误，很重要的原因是思想方法不对头。毛泽东同志要求“全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事”。第四，毛泽东同志是理论家，从青年时代起就喜欢读哲学，这既是个人兴趣，也是进行理论工作的必要前提。他说过：“马克思能够写出《资本论》，列宁能够写出《帝国主义论》，因为他们同时是哲学家，有哲学家的头脑，有辩证法这个武器。”

“承继这一份珍贵的遗产”：读历史书籍。历史是人类过去经历的百科全书，包括经济、政治、军事、哲学、科技、文学、艺术等各方面的内容。因此，读历史其实是个大概念。毛泽东同志读史，对各方面的内容均不偏废，很注意史书所载的理政之道、军事战例、经济政策、治乱规律等。1938年，毛泽东同志在中国共产党第六届中央委员会扩大的第六次全体会议上的政治报告中指出：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”这段话是毛泽东同志对全党提出的要求，同样贯穿在他本人的阅读过程中。

毛泽东同志毕生重视阅读中国历史著作。1952 年，工作人员为毛泽东同志购置到一套清乾隆武英殿版的《二十四史》，这成为他最爱读的书之一。这部《二十四史》共有 3200 多卷，4000 多万字，800 多册，毛泽东同志几乎全部通读过，有些章节还反复多次读过。《资治通鉴》同样是毛泽东同志十分喜爱并多次向人们推荐的一部史著。1954 年冬，毛泽东同志在和历史学家吴晗谈话时说，《资治通鉴》这部书写得好，尽管立场观点是封建统治阶级的，但叙事有法，历代兴衰治乱本末毕具，我们可以批判地读这部书，借以熟悉历史事件，从中吸取经验教训。

我国传统治学，讲究文史不分家，毛泽东同志对古代文学作品，诸如诗词曲赋、散文小说、疏策政论、笔记志异，均精读不少，这使他拥有极高的文史素养。同时，毛泽东同志不仅熟读中国历史文化，还读过大量外国历史著作。法国前驻华大使马纳克曾说：“毛泽东对法国 18 世纪以来的历史，对于法国革命，对于 19 世纪相继进行的革命，对于巴黎公社，都有深刻的理解，他认为法国革命是一个很重要的历史性运动的起点。”

毛泽东同志为什么要倡导学习历史？因为不了解、不总结历史，就不可能真正读懂今天的中国，也等于是割舍了应该拥有的经验和智慧，也就难以正确地走向未来。毛泽东同志的一些名言和观点，更是直接道出他酷爱读史的缘由：“读历史是智慧的事”、“读历史的人，不等于是守旧的人”、“只有讲历史才能说服人”、“看历史，就会看到前途”、“马克思主义者是善于学习历史的”。

善于读书

毛泽东同志不仅勤于读书，而且善于读书，是用心用脑去真

读、真学、真思考。他之所以站得高、看得远，战略眼光宽广深邃，一个很重要的原因，就是通过大量读书掌握了丰富的知识。

经典的和重要的书反复读。对马列著作，毛泽东同志总是常读常新。在延安，他曾讲到自己读《共产党宣言》的情况：“我看了不下一百遍，遇到问题，我就翻阅马克思的《共产党宣言》，有时只阅读一两段，有时全篇都读，每读一次，我都有新的启发。我写《新民主主义论》时，《共产党宣言》就翻阅过多次。读马克思主义理论在于应用，要应用就要经常读，重点读。”对喜欢的文史哲经典，毛泽东同志同样经常反复读。20世纪50年代，他对人说自己已经读了5遍《红楼梦》，此后又15次要过《红楼梦》，这在工作人员的记录中有明确记载。毛泽东同志认为，《红楼梦》有极丰富的社会史料，曾指出：“《红楼梦》不仅要当作小说看，而且要当作历史看。他写的是很细致的、很精细的社会历史。”同一本书反复读，因每次阅读背景不同、任务不同、心境不同，理解和发现也会有所不同，这样书的价值也就得到最大限度的发掘。

相同题材内容的书，把不同的甚至是观点相反的著述对照起来读。比如，毛泽东同志读美国历史的书，就让人到北京图书馆、北京大学图书馆去借，专门写条子说，不光是马克思主义学者写的，也要有资产阶级学者写的。关于研究拿破仑的书，他同时找来苏联、法国和英国学者写的《拿破仑传》和有关著述，对照起来读。关于研究《楚辞》的著作，1957年12月一次就找了50余种古今对《楚辞》有价值的注释和研究书籍。关于研究《老子》的著作，在1959年10月23日外出时带走的书籍中，就有“关

于《老子》的书十几种”。

读书习惯于“手到”并注重讨论。古人强调读书要“眼到”、“口到”、“手到”、“心到”。所谓“手到”，就是动手写笔记、写批注，由此体现“心到”。已编辑出版的《毛泽东哲学批注集》收录了他读 10 本书的批注和 1 篇读书摘录。《毛泽东读文史古籍批语集》收录了他读 39 部文史古籍和范仲淹两首词的批语。《毛泽东评点二十四史》（评文全本）收集了他阅读《二十四史》时在书中写下的全部批注和批语。《毛泽东手书古诗词选》、《毛泽东手书历代诗词曲赋典藏》等，反映了他读古代文学作品时随手书录的情况。《建国以来毛泽东文稿》收录了他大量的读各种书刊和文章的批示、批注和批语。此外，毛泽东同志读书，还有一个“耳到”，即组织读书小组，由人念、大家听，再一起讨论。青年时代，他组织过读书小组；延安时期组织过关于克劳塞维茨《战争论》的读书小组；1959 年底至 1960 年初，组织读书小组到杭州等地研读苏联《政治经济学（教科书）》。

紧密联系实际，把书读“活”。所谓读“活”，就是把书本知识转化为认识和能力，进而在实践中有所创造。毛泽东同志历来反对本本主义的照搬照套的读法和用法，曾经多次指出：“精通的目的全在于应用”。他不是跟在书本后面亦步亦趋，而是善于跳出书本，从自己的知识背景和实践需要出发，对书本知识进行创造性的发挥和运用。在大量阅读有字之书的同时，毛泽东同志还非常注重阅读“社会”这本更大更厚的“无字之书”，并能把这两方面所学融会贯通，见识到一般读书人所难见到的精妙，真正把书读“活”。

毛泽东同志的经验、智慧和才能，来源于中国革命和建设的丰富实践，来源于他对中国历史和现实的调查研究，也来源于他对古今中外书籍孜孜不倦地阅读、理解和发挥运用。在毛泽东同志看来，读书始终是革命者、建设者的必修功课，他曾经指出：“有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多东西。没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。”毛泽东同志的读书和倡导读书，奠定了中国共产党的一个优良传统，这就是把读书学习当作党员干部提高理论素养和增强工作本领的必需且重要的途径。

最是书香能致远。在读书学习方面，毛泽东同志堪称典范。习近平总书记同样也以身作则，把读书学习作为自己的“最大的爱好”和“终身的爱好”。在陕北农村插队时，他曾经走了 30 里路去借《浮士德》，还“想方设法寻找莎士比亚的作品，读了《仲夏夜之梦》、《威尼斯商人》、《第十二夜》、《罗密欧与朱丽叶》、《哈姆雷特》、《奥赛罗》、《李尔王》、《麦克白》等剧本”。习近平总书记后来回忆说：“上山放羊，我揣着书，把羊拴到山坡上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。”从陕北农村到中南海，从躬耕基层到领航中国，习近平总书记始终高度重视读书学习，从中汲取治国理政的经验和智慧。他不仅自己身体力行、率先垂范，还推动引领广大党员干部读书学习。比如，在福建宁德，组织当地县委书记参加地委学习中心组读书班，带着大家一起学、一起读；在浙江，要求绍兴领导干部背诵《兰亭集序》、《钗头凤》，增进对当地历史文化了解；等等。

中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。党的十八大以来,习近平总书记始终是站在治国理政的高度上强调读书学习,在不同场合对读书学习作出一系列重要论述。比如,关于读书学习的重要性,习近平总书记指出,好学才能上进,好学才有本领,如果我们不努力提高各方面的知识素养,不自觉学习各种科学文化知识,不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野,那就难以增强本领,也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。关于读书学习的内容方向,总书记指出,要认真学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,学习各方面知识;要结合工作需要学习,做到干什么学什么、缺什么补什么,努力使自己真正成为行家里手、内行领导。关于读书学习的方式方法,总书记强调,要勤于学、敏于思,坚持博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之,以学益智,以学修身,以学增才。关于读书学习的目的和学风,总书记指出,领导干部加强学习,根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平;要发扬理论联系实际的马克思主义学风,带着问题学,拜人民为师,做到干中学、学中干,学以致用、用以促学、学用相长;等等。

事有所成,必是学有所成;学有所成,必是读有所成。读书学习是党员干部加强党性修养、提升精神境界、增强本领才干的重要途径。当前,我们正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,前进道路上不可能一帆风顺,必然会遇到各种艰难险阻,要准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,这对广大党员干部特别是各级领导干部的能力素质提出了新的更高要求。习近平

总书记指出：“领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。”我们要从毛泽东同志的读书生活中获取有益启示，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，努力学习各方面知识，在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越。

（选自《求是》2024年09月）

漫谈读书、写作及其他

胡 绳^{*}

一些青年朋友要我谈谈自学、读书和写作的经验。我说不出什么系统的东西，只好来一次漫谈。

正规教育与自学

既然是讲经验，不能不说到我的学习经历。我在一九二五年七岁半时开始上小学。由于在上学以前，曾读过师范学校的父亲已经教会了我和比我长两岁的姐姐识字，并且教我们读了唐诗的一些绝句和《论语》，也教了一点新的语文和算术课本，所以我一进小学就读五年级，初中时因为功课赶不上和生病，多读了一年。高中先后进了两个学校，读满了三年。中学毕业后，我考入北京大学哲学系。但在大学里只学了一年就离开了。所以我先后共受了十年正规学校的教育，这以后就靠自学了。在大学的一年中，我不满足于学校里的几门课程，用很多时间在图书馆里看书。这时我已经学了一点马克思主义。我之所以自动离开大学，是因为感到那时大学里上的课没有什么意思。现在回顾起来，这种怪法含有幼稚的成分，旧社会的大学哲学系，教师讲的自然是唯心论，其实学点这类课程还是有用的，可以从中获得一些基本知识。比如，在那一年我听了郑昕教授讲的《逻辑》，学到了些形式逻辑

^{*} 久经考验的忠诚的共产主义战士，无产阶级革命家，著名的马克思主义理论家，中国人民政治协商会议第七、八届全国委员会副主席。

辑的基本知识。形式逻辑要求使用的概念必须前后一致，进行推理应当有必要的严密性。形式逻辑的有些内容看起来好像繁琐，但对锻炼正确的思维能力还是有益处的。那时我也听了汤用彤教授讲的《哲学概论》，选修了张颐教授讲的《西洋哲学史》，这使我多少懂得了唯心论哲学的基本概念，对我后来进一步自学哲学有不少好处。总之，在从一九二五年到一九三五年的十年的正规学校教育中，我学了一些基本的文化知识，包括语文、史地以及自然科学的基本知识。在中学里的几位语文教员（那时叫国文教员）应该说是很优秀的教员，我现在还能记得在初中三年级时一位姓诸的教员充满感情地向孩子们讲《离骚》的情景。这段学校教育为我后来自学打下了基础。正规的基本的文化知识教育确实是很重要的。现在我们党要求干部必须具备专业知识，但是如果没有基本的文化知识，是很难学好专业知识的。所以，青年朋友们应该继续努力学习语文、数学、史地、理化、哲学、外语等等，把基础打好。

一九三五年，我离开北大到上海后，一边学写文章，以维持生活，一边自己继续学习。当时我主要是自学哲学，从古希腊哲学学起，尽可能地把当时我能找到的各家著作的译本都读一下。在两年的时间里，陆陆续续地从古希腊哲学读到十七世纪培根、霍布斯的著作。抗日战争的爆发使我中断了这种比较系统的学习。我除自学哲学外，也看历史、经济学等方面的各种书籍，小说是从小就看的，看的第一本小说大概是《小五义》。十岁以前家里可看的书不多，《水浒》反复看了好几遍。到中学时可以从图书馆借书了，从读平江不肖生的《江湖奇侠传》、礼拜六派

文人用文言翻译的《福尔摩斯倪探案》，逐渐地过渡到读新文学，先看冰心和郭沫若的作品，然后接触到鲁迅的著作，接触到十九世纪俄国和法国的小说。一本《欧洲文艺思潮概论》使我知道了文学原来有这么多流派。漆树芬著、郭沫若作序的《帝国主义侵略下的中国》也许是我看到的第一本理论书，这本书使我知道什么叫帝国主义以及对帝国主义的种种不同的解释。

关于读书

人们常说，专和博要结合，这话是对的。在比较集中地攻一门知识的同时，应该尽可能广泛地把各种门类的各种书都读一些。我对有些方面的书没有读过，没有能力读，至今引为憾事。最近胡耀邦同志向中青年干部提出了一个要求，即需要阅读两亿字的书有的同志估算了一下，认为一个人要用五十年的时间才能实现这个要求。这就是说，每年读四百万字，每天读一万多字。我认为，年轻的同志应该努力在十五年到二十年的时间内完成这个任务，这是可以做到的两亿字的书当然包括小说，包括可以使人增长见闻、丰富知识的人物传记、旅游记、记述历史史实的著作等，这些并不都是需要正襟危坐，逐句细读的。我认为，应该养成快读的能力和习惯。有许多小说，一小时可以看四五万字，读理论著作当然不能像看小说那样快，但我认为平均一小时读两万字左右是能够做到的。即使是马恩全集里的文章，有的需要精读，但有的可以较快地浏览，在两亿字的书中，四分之一的书要精读，四分之三的书可以浏览。那久，每天抽出两小时来读书，在十五年到二十年的时间里完成这个任务是可能的。

一九三一年“九·一八”事变后，全国性的学生运动席卷到

苏州这个城市。一九三二年“一二·八”事变的上海战争，对于苏州的学生更是起了强烈的影响。这时我开始阅读马列主义的书最早对我影响较大的是瞿秋白的《社会科学概论》、郭沫若的《中国古代社会研究》、华岗的《中国大革命史》。这最后一本书是被严禁的书，一个旧书店老板悄悄地从书堆中取出来卖给我的。我也开始读当时已有译本的《反杜林论》、《哲学的贫困》，等等。那时我才十四五岁，这些马列著作不能全读懂，只能有个模模糊糊的印象。不久，艾思奇的《大众哲学》在《读书生活》杂志发表了，这时我已上了大学。这本书是很受欢迎的。艾思奇比我大不了几岁，但是他的《大众哲学》给我的印象较深，它使我从那些艰深的译著中得到的模糊印象有了比较明确的概念。早期的译本往往很难懂，要一字一句去抠是很难办到的。所以，我读马列著作养成了一种习惯，观其大意，不去抠其中个别词句，这可能不是个好习惯。但不从总体上、基本精神上去了解，而死死地抓住一两句话甚至几个字，好像到处是微言大义，恐怕也不是好办法。一九四〇年、一九四一年我住在重庆，认真地通读了郭大力、王亚南合译的《资本论》三卷，这比以前的几种不完全的译本好读多了。我读《资本论》比较仔细，但当时也不能完全读懂，对马列主义著作，要反复学习。有好些书，不能只读一遍，需要多读几遍。但不是说读完一遍后很快又再读第二遍，而是说隔若干年后再来重新学习，在一九五六年左右，我把许多读过的马列主义著作重新读了一遍，收获很不一样。正像有人所说，年轻人也可以欣赏一句格言，但他对格言的理解和一个年纪大一点、有了一些经历的人理解大不相同。所以，马列主义的一些著

作必须反复学习，要结合实际工作的需要，有计划地反复阅读。

关于写文章

下面再谈一谈写文章。在中学时代，我开始写一些小文章。一九三五年以后，我以写作为主要工作。我的一条可能是微不足道的经验是，写文章不要写自己所不了解的东西，总要尽力使自己所了解的东西比写出来的东西多一些，不过不能说我总是这样做的。我的第一本书是一九三六年生活书店出版的《新哲学的人生观》。我那时还不到二十岁，写这本书虽然超过了自己的力量，但我还是读了不少有关的书和收集了一些有关材料以后才着手写的，一九四四年、一九四五年间，我在《新华日报》工作，利用业余时间学习中国封建时代的历史，在一九四六年出版了《二千年间》这本书不是从横剖面按朝代写的，而是从纵剖面写两千年封建时代的一些问题，比如官僚制度、军队制度的变迁，等等。这是我比较认真地学习了中国历史，把笔记整理出来以后才写成的。

写文章，特别是写批判性的文章，要注意分析和说理，我最初写的文章，可以说相当多的是带有批判性的，当时是批判旧社会，抓到一点就批判。一九三五年，党提出了抗日民族统一战线的政策，这对我们这一代人是一个很大的锻炼。既要保持独立的立场，又要讲团结，那就不能对一些人物简单地说好就好得不得了，说坏就坏透了，对具体问题要作具体的分析。比如我在一九三六年写了篇《胡适论》，虽然简陋，但最近有机会重看了一遍，似乎也还是说得比较周全。文中说他在五四运动中是右翼，但也承认他还有一定的功劳；在抗日问题上，说他有过错误的言论，

但也不抹煞他当时有爱国的表现；并且指出对胡适这样的自由主义者，应试在抗日中同他联合起来。如果没有党的抗日民族统一战线的政策，我那时是不可能写出这样的文章的。对人和事要进行具体分析的方法，是毛泽东同志一贯提倡的。我们写文章也一定要遵循这种方法，不能简单化。

在国民党统治区写批判性的文章，特别是在抗日统一战线的条件下写这类文章，不能不注意到充分地讲道理。盛气凌人地骂人固然是不行的（鲁迅提出“辱骂和恐吓绝不是战斗”，这对我们一代人起了很好的影响），单纯依靠引用一些马列主义的词句也是不行的，比如，我在一九四四年左右写文章批判历史学家钱穆的错误时，就没有光说他是反马克思主义的。如果这样，他会觉得可笑，因为他本来就宣称自己是反马克思主义的。对唯心论哲学家的批判也同样如此。人家本来就是唯心论者，你说他的哲学思想与马克思主义的辩证唯物主义不一样，这有什么意义呢？所以，必须认真地讲出一些道理来，说明为什么从反马克思主义立场出发，从唯心主义观点出发，只能得出错误的结论。如果只引用一些马列著作的词句，不但根本不可能驳倒被批判者，也不能说服读者。所以，我在国民党统治区写批判文章，时刻都注意到要充分地讲道理，这种训练对我是有好处的。去年我在国外遇到从台湾去的几位学者，他们是民主主义者，被台湾当局赶出来过。他们说我去批判钱穆的文章写得好，他们在台湾时把它复制了送给朋友。我说这篇文章可能有个好处，那赖是我没有摆出一副左派的架子，而是以说理的方法，具体地指出钱穆历史观的错误。在那篇文章中，我虽然没有引用马列主义的词句，但我是

以马克思主义者的立场来说话的。

我们现在还是要写批判性的文章的。马克思主义者不能放弃批判这个武器，当然，我们不能搞“文化大革命”时的“大批判”，任意上纲上线，随便给别人戴帽子，丝毫不讲道理，那不是马克思主义的批判。现在写批判性的文章，有的可以而且必须用一些马列著作的词句，但是我们不能光靠引用几句马列著作中的话就算把对方驳倒了，还是要认真地进行分析说理。

写文章，无论是叙事或发议论，都要写得简练。现在提倡文章要写得短，短就要求简练。把比较复杂的意思用最短的篇幅写出来，这不是很容易的事。但如果把文章中的废话、可以删节的词句、不必要的形容词都省略掉，文章是可以缩短的。

叙事要写得简练也不容易。中学生作文时，首先学写叙事文，这是作文的基础。写历史要叙事，把一件事情用比较简练的话交代清楚，是需要下功夫的。有时候，我觉得叙事甚至比发议论还难，叙述一件复杂的事情，既要使人知道它的前后经过，又不能写得太啰嗦，令人看了讨厌，而且，还要说得生动、不枯燥，要突出重要的情节，这都要下功夫。

发议论当然也有难处。虽然说的是某一点意性，但牵涉到各个方面，有时会感到层次太多，正面反面都要讲，用了许多“虽然”，“但是”、“这一方面”、“那一方面”，讲得很复杂，还是没有能够把道理说透。其实从很复杂的道理中总可以找到一个比较简明的逻辑程序，先抓到最要害的一点，然后把其他必须说到的各点各得其所地安排好，这样就可以用比较简单的方法把道理讲清楚，所发的议论也就比较充分了。当然，要找到这种逻辑

程序不是很容易的事。说不清楚往往是因为还没有想清楚的缘故。

写文章要有重点。文章着重点的地方要认真地写一下，把次要的东西撇开。如果没有重点，平铺直叙，就不能引起读者的兴趣。我举《木兰辞》说一下。讲花木兰女扮男装从军，诗的重点应摆在什么地方呢？花木兰从军应该是个重点吧？但诗中用“万里赴成机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归”六句就把木兰从征打仗说完了，作者着力写什么呢？作者写道：“军书十二卷，卷卷有爷名”。于是木兰就决定从征了。

然后就写：“东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭，旦辞爷娘去，暮宿黄河边。不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣”。作者写到这里还觉得不够，接着又写：“旦辞黄河去，暮宿黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾”这样就把一个女孩儿从征的特点描写得淋漓尽致了。接着就是前边六句诗交代她十年从征的经过。然后作者用一大段写木兰回来后的情景：她的爸娘和阿姐小弟如何迎接她，她如何脱去战袍，重着女儿妆，等等。这是首叙事诗，什么地方细致地写，什么地方简略地带过，安排得很恰当。议论和叙事也一样，都得有重点。重点突出了，才能吸引读者，引起读者的共鸣。

写理论文章也要形象化。理论文章虽然不是文学描写，不是讲究形象化的，但有时需要有形像化的描写，比如毛泽永的《论联合政府》中，只用很概括的话叙述了我党自一九二七年革命失败以来直到抗日战争爆发的经过，但是这里面他用了富于感情的形象化语言。在讲到大革命失败以后，他说：“中国共产党和中

国人民并没有被吓倒，被征服，被杀绝。他们从地下爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，他们又继续战斗了。”写得多么简明，生动！在《论人民民主专政》中，也可以看到毛泽东在概括地叙述多少年的历史时，写得非常简练、突出而又形象化，这种功力是很不容易的。我们搞理论工作的人需要多读点文学的书，否则，文字的枯燥和八股气味就很难消灭。

关于继承和创新

最后讲一点继承和创新的关系。以上讲的写作方面，有不少是涉及技巧的问题，而写作主要的还是思想观点的问题，现在有些人常讲理论上要有什么突破，当然，马克思主义理论是不断发展的，总要有新的突破，但我们应注意把继承和创新联系起来。列宁说：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”（《列宁全集》第31卷，283页）我们对资产阶级的文化不能任意排斥，更要继承马克思主义已有的一切成就，所以，我们研究一个问题，必须注意到在这个问题上前人说过什么，有些什么正确的观点，随便做翻案文章，并不见得就能创造出新的东西。如果不能很好地把马克思主义一切优秀的东西继承下来，那么我们就谈不上创造。学术界、理论界应该有创新的作品，但是，不把前人许多正确的东西好好总结，就随便发表一个自以为有突破的东西，这不能叫做创新。如果过去的研究，在某些问题上，有错误的认识，作出了错误的结论，我们是应该用新的认识、新的结论来代替它。对于通过历史的实践，经过前

人刻苦地研究取得的正确的观点，联系今天的实际，作出一点新的、超过前人的发挥，这也应该说是一种创造性。我写了《从鸦片战争到五四运动》，历史界有人问我，你这本书有哪些新的突破。我说没有什么突破。我主要是把几十年以来我们党对中国社会、中国近代历史的一些基本论点作了发挥。这些基本论点的正确性，不但被从鸦片战争到五四运动的 80 年的历史实践所证明，而且被这以后的历史实践所证明，我不能脱离这些论点。但我不是简单地复述这些论点的正确性，而是用比较细致的分析来充实这些论点，把这概括的论点中所包含着的丰富内容，尽可能有血有肉地呈现出来。当然，在一些个别问题上我也提出了一些自己的新的看法。这些看法对不对，还有待于实践的检验。

青年人的潜力是很大的。充分发挥这些潜力，无论在学习上还是工作上都可以取得很大的成效，你们应该趁年轻的时候充分发挥自己的潜力。“少壮不努力，老大徒伤悲”。这是一句老话。我们要为全面开创社会主义现代化建设的新局面而努力工作、努力学习，不要在可以做很多工作、读很多书、写很多东西的时候，把光阴错过。

（选自《文史知识》第 1 期，中华书局 1983 年版）